**Отчет по результатам самообследования**

 **Негосударственного частного образовательного учреждения школа-детский сад «Времена года»**

**1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10 марта 2010 года за государственным регистрационным номером **2101200003221** выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле **серия 12 № 001063381.**

**ОГРН 1021200767015**

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле **ИНН/КПП 1215056372/121501001 серия №001027464**

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

 Устав Негосударственного частного образовательного учреждения (новая редакция) от 10 марта 2010 года.

Утвержден решением Учредителя от 10 марта 2010 года.

 Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

1.3. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.

 Лицензия от 22 августа 2011 года г. Серия  РО № 027037 на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 420. Срок действия лицензии - бессрочно.

 Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 22 августа 2011 года, регистрационный № 420 – имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам дошкольного образования:

основная общеобразовательная программа в группах общеразвивающей направленности.

дополнительная программы: художественно-эстетической, коммуникативно-речевой, физкультурно-оздоровительной, коррекционно-развивающей направленности.

1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения, регулирующих организацию образовательного процесса:

 - Годовой план работы на 2014-2015 учебный год.

 - Протоколы педагогических совещаний

 - Инструкции по охране жизни и здоровья детей

- Правила внутреннего трудового распорядка

- Коллективный договор

 - Положение о режиме занятий воспитанников

 - Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников

**2. Право владения, использования материально – технической базы.**

2.1. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада арендатора, согласно договору аренды государственного нежилого здания (сооружения) договор № 1957 от 4 сентября 2007 года.

2.2. Юридический адрес: 424000 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул.Рябинина ,25

2.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000126.05.12 от 25.05.2012 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2.4. В НЧОУ школа-детский сад «Времена года» - 5 групп, каждая из которых имеет игровую комнату, спальню, столовую, раздевалку. В дошкольном учреждении есть музыкальный и физкультурный залы, кабинет для занятий учителя – логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, два кабинета администрации, стандартные: пищеблок, прачечная; медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, изолятора , два складских помещения.

2.5. Наличие современной информационно – технической базы:

Ø Компьютер - 2

Ø Сканер- 1

Ø Принтер -2

Ø Музыкальный центр – 2

Ø Телевизор - 1

Ø Магнитофоны – 6

В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта, сайт.

2.6. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется.

2.7. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за последний год:

проведен косметический ремонт 2 групповых помещений. Заменен линолеум в спальных комнатах групп «Зима», "Весна", в игровой комнате группы "Радуга". Проведен капитальный ремонт здания НЧОУ..

 Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

**3. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

согласно функциональных обязанностей сотрудников.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

3.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- Формирование единого образовательного пространства, стимулирующего детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.

- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.

- Расширение социального партнерства НЧОУ (сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальными школами, учреждениями культуры и спорта,.).

- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.

- Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

**4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

4.1. Общая численность воспитанников за 2014-2015 учебный год составила **-** 52 ребенка.

4.2. В учреждении функционирует 5 групп. Из них:1-ясельная, 1- вторая младшая группа, 1- средняя группа, 1 - старшая группа, 1 - подготовительная к школе группа.

4.3. Социальный состав семей воспитанников в 2013-2014 году представлен следующим образом:

Полная семья – (98%) семей

Неполная семья – (2%) (одинокая мама, потеря кормильца, разведены).

Количество многодетных семей, 3 и более детей – (6%) семей

Семьи с одним ребенком –(27%) семей

Семьи с двумя детьми – (17%) семей.

**5. Результативность образовательной деятельности.**

5.1. Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника НЧОУ Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГТ – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Наши воспитанники поступаю в хорошие школы

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

НЧОУ « Времена года» сотрудничает с детской поликлиникой № 2, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников НЧОУ, консультации по профилактике заболеваний. Так же детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

**6. Содержание образовательной деятельности.**

6.1.Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Основная общеобразовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 – ух до **7** лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе Основной общеобразовательной программы НЧОУи с учетом комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой.

Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого- педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

Ø Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Ø Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

Ø Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.

Ø Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Ø Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

6.2. При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные требования, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

В НЧОУсоблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно Сан. ПиН 2.4.1.3049-13.

 6.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с Сан. ПиН 2.4.1.3049-13.

6.4. Детский сад работает по следующим программам:

Базисная программа:

“Программа воспитания и обучения в детском саду”. Под ред. М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой.

Парциальные программы:

С. Н. Николаева «Юный эколог»,

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»,

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,

Л.Е.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка»,

Л.Е.Петерсон, Н.П.Холина «Раз ступенька, два ступенька»,

М.Маханева «Воспитание здорового ребенка»,

 О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Я, ты, мы».

Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

**7. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.**

7.1. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники № 2 г.Йошкар-Олы

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета мед. сестры, изолятора.

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

7.2. Организация питания.

В НЧОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Блюда готовятся на пищеблоке дошкольного учреждения.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

 Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

7.4.Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал площадью 100 кв.м.

Общие выводы:

 В НЧОУ созданы очень благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Положительное влияние на процесс развития НЧОУ оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации НЧОУ и родителей – создание единого образовательного пространства НЧОУ, в котором выполняются федеральные государственные требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Директор НЧОУ школадетский сад «Времена года» /А.И Гуцунаева/